



ともだちいっぱい



よろこびいっぱい



のびよう豊野っ子



国・県・市の動向

「生きる力の育成」「絆」「笑顔で攻めと連携」

- ◎日本国憲法 ◎教育基本法 ◎学校教育法 ◎学習指導要領
- ◎第2期埼玉県教育振興基本計画：生きる力と絆の埼玉教育プラン 施策の根本方針：確かな学力と変化の激しい社会を生き抜く力 豊かな心と健やかな体の育成
- ◎春日部市教育行政の基本方針・重点施策 「笑顔で攻めと連携」「かすかべっ子 はぐみプラン」 春日部メソッド 「伝えあい・学びあい・育ちあい・思い合いがうれしい教室」
- ◎地域・保護者の願い 自ら学び自分の考えを表現できる子、他人に優しい子に育てほしい



豊かな心を持ち
自ら学ぶたくましい子

目指す学校像

笑顔で元気なあいさつ、
笑顔で元気な学びをつくる学校

- ◎笑顔で元気な学びをつくるために
 - ◇授業が楽しく、学ぶことの楽しさが実感できる学校
 - ◇言葉や態度で感謝や思いやりの心を表す学校
 - ◇何事にも全力で取り組み、感動を生み出す学校
- ◎秩序のある学校 ◇決まりを守る ◇環境を整える
- ◎潤いのある学校 ◇笑顔のあいさつ、返事をする ◇花と作品がある
- ◎活力のある学校 ◇学び合いの音が響く ◇全力で運動する

学校研修課題

自分の考えを深め、主体的な学びに向かう児童の育成
—誰もが自分の学びを実感できる うれしい授業づくり—

特色ある学校づくり

創意を生かし、魅力ある豊野小学校の創造
【豊野小・10コスモス】の推進
★3つの宝物 ★3つの誇り ★3つのあい ★3つの大切 ★3つの学び
★3つの徳育 ★3つの健康 ★3つの環境 ★3つの活動 ★3つの連携

目指す児童像

- 学びあう子
- 助けあう子
- きたえあう子

- 学びあう子(意欲的に学習に取り組み、思いや考えを深める児童)
 - ・学習規律の確立・基礎基本の定着・学びあい伝えあい
 - ・新たな課題に生かす力の育成・家庭学習の習慣化
- 助けあう子(思いやりの心を持ちはじめある生活ができる児童)
 - ・あいさつと返事・決まりを守る・清掃・思いやり・感謝
- きたえあう子(自ら進んで体を鍛える児童)
 - ・めあてを持った運動・外遊び・根気強さ
 - ・早寝早起き朝ご飯・バランスよい食事

目指す教師像

愛情・情熱・使命感にあふれた信頼される教師

- (1)児童のために努力し、成長を共に喜ぶことのできる人間性豊かな教師
- (2)児童一人一人のよさを大切に伸ばすことができる、高い指導力のある教師
- (3)誠心誠意、児童や保護者、地域の人々に向きあう使命感あふれる教師
- (4)授業力向上を目指して互いに学び合い、協働的に取り組む教師
- (5)教育環境を整えるために、率先垂範して行動できる教師

● 重点・努力点 ～創意を生かし、魅力ある豊野小学校の創造～

| 重点・努力点 | 授業力の向上 | 組織力の向上 | 厳しさと温かさ | 信頼 | 連携と協働 |
|---|--|---|---|--|---|
| ①学年・学級経営の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・学級経営プランの作成公開 ・一人一人を大切にした学年・学級づくり ・いじめ不登校のない学年・学級づくり | ⑦学校教育相談の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・組織的な対応の充実を図る ・保護者関係機関との連携を図る | ⑩進路指導・キャリア教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・児童理解に基づくキャリア教育 ・啓発的体験の充実 | ②学習指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・学習規律と学習習慣の確立 ・基礎基本の定着と伝えあい活動 ・ねらいの明確なわかる授業 | ⑧人権教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・差別をしない、許さない児童の育成 ・他者の痛みを共有できる児童の育成 ・繋がる力の育成 | ⑪ボランティア・福祉教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・奉仕活動募金等自主的な計画と実践 ・社会に奉仕する心の育成 ・貢献する力の育成 |
| ③積極的な生徒指導の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・共通理解・共通行動 ・基本的生活習慣の確立 ・よさを見つけ、認め励まし伸ばす | ⑨学校図書館・国際理解教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・朝読書、読み聞かせ活動の充実 ・異文化理解、コミュニケーション能力の向上 | ⑫環境教育・情報教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・気づき、守ろうとする態度の育成 ・足元からの行動の推進 ・PCの習得と活用 | ④道徳・特別活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな体験学習の推進 ・授業の実践的な充実 ・自主的・実践的な活動の拡充 | ⑤体育・保健・安全・給食 <ul style="list-style-type: none"> ・健康な体づくりと給食指導の徹底 ・自他への安全配慮ができる児童の育成 ・避難訓練、交通安全教室等の充実 | ⑥特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・きめ細やかな配慮と指導方法の工夫 ・通常学級との連携の強化 ・関係機関との連携の強化 |

●開かれた学校づくり

- ・豊野地区の幼・保・小・中の連携を深める
- ・豊野地区の地域の方々の力を学校に取り入れる
- ・民生・児童委員さん等関係機関との連携の充実

●家庭・地域との連携

- ・豊野の日、授業公開、教育相談の実施
- ・学校だより等各種たよりの充実
- ・学校ホームページの活用と最新情報の発信

●PTA活動

- ・学校応援団の充実
- ・登校見守り指導の実施
- ・資源回収・広報紙発行

●学校評価

- ・学校評議員との連携
- ・年2回の学校評価の実施公開
- ・保護者による教育活動アンケートの実施